

Российская Федерация Иркутская область город Братск
Автономная некоммерческая дошкольная образовательная организация Центр раннего развития
«Теремок» (АНДОО ЦРР «Теремок»)

г. Братск, ул. Энгельса, 11

тел/факс. 8-914-910-80-58

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 11 от 01.03.2023 г.

Директор АНДОО ЦРР «Теремок»
Е.В. Волкова



**Отчет о результатах само обследования
АНДОО ЦРР «Теремок»
за 2022 год**

Содержание
Аналитическая часть
Общие сведения
Оценка системы управления
Оценка кадрового обеспечения
Оценка образовательной деятельности
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
Оценка материально-технической базы
Функционирование внутренней системы оценки качества
Анализ показателей деятельности АНДОО ЦРР «Теремок» по состоянию на 10.01.2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В настоящем отчете представлены результаты проведенного само обследования Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организацией Центр раннего развития «Теремок» АНДОО ЦРР «Теремок», (далее – Организация) в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, приказом от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462».

Само обследование учреждением проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Автономная некоммерческая дошкольная образовательная организация Центр раннего развития «Теремок» (АНДОО ЦРР «Теремок») расположено по адресу; 665719, Россия, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Энгельса, 11 (фактический адрес).

Юридический адрес: 665726 Иркутская область, г. Братск, ул. Обручева 33-а, кв. 15

АНДОО ЦРР «Теремок» функционирует с июля 2016 года.

Директор с августа 2016 года является Волкова Елена Васильевна

Контактные телефоны: 8-914-910-80-58, 8-914-887-62-05

Адрес электронной почты: VolkovaEV15@gmail.com

Сайт в системе Интернет: teremok-bratsk.ru

Учредитель: Волкова Елена Васильевна

Организация является некоммерческой организацией

Организация осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

1. Устав, утвержденный решение учредителя, Протокол № 1 от 01. 06. 2016 г
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 9687 от 20 января 2017 года

Детский центр работает в будние дни с 7:30 до 19:30 суббота с 8:00 до 13:00, выходные дни – воскресенье и праздничные дни.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления

1 уровень управления: Директор - единоличный исполнительный орган. Единственный учредитель АНДОО ЦРР «Теремок»

Директор – Волкова Елена Васильевна, образование высшее, педагогический стаж работы – 38 лет, в должности директора 6 лет.

2 уровень управления:

Правление- Коллегиальный высший орган управления – Правление. Основная функция высшего органа управления - обеспечение соблюдения целей, в интересах которых она была создана;

3 уровень управления - уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Органами коллегиального управления в АНДОО являются:

1. Общее собрание работников Организации
2. Педагогический совет.

Учредитель- Директор- единоличный исполнительный орган	преобразование АНДОО в фонд;
	принятие в состав учредителей новых лиц;
	утверждение устава;
	определение порядка управления
	создание постоянно действующего коллегиального органа
	назначение единоличного исполнительного органа.

Правление	определение приоритетных направлений деятельности АНДОО;
	утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности АНДОО;
	принятие решений о создании АНДОО других юридических лиц, об участии АНДОО в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств АНДОО
	принятие решений о реорганизации и ликвидации АНДОО, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса
	утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора АНДОО;
	организация и контроль работы АНДОО
	регулярное информирование учредителя АНДОО о деятельности АНДОО;
	рассмотрение и утверждение сметы расходов АНДОО;
	распоряжение имуществом АНДОО;
	утверждение штатного расписания АНДОО.
	решение иных вопросов.

Общее собрание работников	разработка рекомендаций по вопросам принятия локальных актов: регулирующих трудовые отношения с работниками и содействующих созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
	разработка правил внутреннего трудового распорядка;
	принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда, положение о мерах поощрения работников
	принятие решений о социальной поддержке работников
	решение иных вопросов, не относящихся к компетенции иных органов коллегиального управления.

Педагогический совет	реализация государственной политики по вопросам образования
	совершенствование организации образовательного процесса;
	разработка и утверждение Образовательных программ;
	повышение качества и эффективности образовательного процесса;

	принятие решений о создании спецкурсов, кружков и студий
	принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках Положения об оплате труда;
	вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
	рассмотрение иных вопросов образовательной деятельности организации принятые педагогическим советом к рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение

Вывод:

В организации создана структура управления в соответствии с целями и содержанием его работы. Структура и механизм управления организацией определяет его стабильное функционирование и режим развития.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В АНДОО ЦРР «Теремок» работает на конец 2022 года года 6 педагогов:

- 1 директор
- 3 воспитателя (два из них совместители);
- 1 музыкальный руководитель (совместитель)
- 1 учитель-логопед.

Укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Повышение квалификации педагогов

В целом по дошкольной организации имеют:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог (17%)
- первую квалификационную категорию – 2 педагога (33%)
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог (17%)
- не проходили процедуру аттестации 2 педагога (33%)

В течение года прошли курсы повышения квалификации в очном формате 1 педагог (Удалова О.С.) в дистанционном режиме – 1 педагог (Волкова Е.В.).

Педагоги ДОУ обучаются на сертифицированных семинарах, вебинарах различной тематики.

Педагог дошкольного учреждения принял участие в Фестивале лучших педагогических арт-практик «Первые шаги в мир искусства», где был представлен опыт работы по теме «Музейная работа с детьми дошкольного возраста. Игры с детскими коллекциями». В течение учебного года педагогами было разработано новое комплексно-тематическое планирование, обновлена форма написания календарного плана.

Методическая активность педагогов

Представление опыта педагогами в рамках организационно-методических мероприятий

Тема опыта	Уровень представления	Организационная форма представления
«Музейная работа с детьми дошкольного возраста. Игры с детскими коллекциями».	муниципальный	Фестиваль лучших педагогических арт-практик «Первые шаги в мир искусства», 17.05.22

Вывод:

- Разработанная в организации система методической работы дает положительные результаты: повышается количество педагогов, стремящихся повышать уровень своей квалификации

- Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, освоению ими новых образовательных технологий, методов и приемов.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В АНДОО ЦРР «Теремок» в 2022 году функционировала 1 разновозрастная группа

Структура контингента воспитанников	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	всего
Количество детей	2	4	8	10	1	-	25

Результативность воспитательно-образовательной деятельности

Воспитание и развитие детей в детском саду осуществляется с использованием разных форм организации: в НОД, игровой деятельности, совместной и самостоятельной деятельности, праздниках, развлечениях, досугах. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в распоряжении воспитателей и специалистов разнообразные картотеки: игровых мотиваций, художественного слова, пальчиковых и дыхательных гимнастик, подвижных игр, наблюдений, логических и развивающих игр, прогулок, игр на взаимодействие и т.д.

Воспитатели и специалисты используют в работе с детьми современные инновационные методы: интегрированный подход в обучении, социогровые методы, здоровьесберегающие технологии, которые способствуют успешной работе по воспитанию и развитию ребенка и положительной динамике показателей выполнения образовательной программы.

Воспитателями ведутся индивидуальные карты развития ребенка, сопровождение детей в период адаптации, осуществляется коррекционная работа с детьми с особенностями поведения и развития.

Образовательная организация обеспечивала выполнение требований государственного стандарта по всем направлениям деятельности.

➤ Медико-педагогические совещания для групп раннего возраста

В 2022 году были проведены 2 заседания в декабре и мае. На них рассматривались такие вопросы, как: определение уровня нервно-психического развития детей раннего возраста, состояние здоровья и оздоровительная работа, выполнение плана воспитательно-образовательной работы с детьми.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям детского центра

<i>Степень адаптации</i>	<i>Степень адаптации</i>
Легкая	53%
Средняя	41%

Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста показал:

<i>Группа развития</i>	<i>Дети раннего возраста</i>
1 группа	25%
2 группа	50%
3 группа	25%
4 группа	0

Укрепление здоровья детей и их физическое развитие

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие – одна из важнейших задач, стоящая перед коллективом. Чтобы обеспечить развитие и воспитание здорового ребёнка, в детском центре выстроена система физкультурно-оздоровительной работы, дающая стабильные результаты.

***Анализ состояния здоровья воспитанников:
Группы здоровья***

Кол-во	I	II	III	IV	V
25	10	15	-	-	-

Анализ заболеваемости за 2022 год

Общая соматическая заболеваемость составила 1,9 случаев в год. Количество пропущенных дней на одного ребенка по болезни 14,8. Повышения заболеваемости не наблюдается в сравнении с прошлым годом. Зарегистрированы заболевания: пневмония (1 случай), бронхит, ОРВИ и др соматических заболеваний.

Перспективы:

- Усилить работу по профилактике заболеваемости, разнообразить формы работы с детьми и родителями.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

➤ ***Готовность к школьному обучению***

В АНДОО ЦРР «Теремок» осуществляется качественная подготовка детей к школе. Педагоги развивают у детей любознательность, творческое воображение, интерес к учебной деятельности. Воспитатели осуществляли работу по развитию коммуникативных качеств, освоению детьми партнерских способов взаимодействия, развитию основных психических процессов, повышению мотивации к школьному обучению. Педагогом-психологом была проведена диагностика готовности детей к обучению в школе.

В 2022 учебном году выпустили 2 детей: Высокий уровень показали 100 % выпускников по результатам психологической диагностики. Педагог-психолог отмечает положительную динамику в развитии у детей произвольности, зрительной памяти, логического мышления, мотивации.

Участие воспитанников в конкурсах

№	ФИ ребенка	Название конкурса	Уровень конкурса (учредитель)	Результат
1	Кузнецова Есения	Конкурс патриотической песни «Два голоса»	городской МБДОУ «ДС 64»	Участник
2	Ткач Егор	Конкурс рисунка «Весенняя капель»	Федеральный	Участник
3	Константинов Никита	Соревнования по робототехнике	городской АНДОО ЦРР «Теремок»	1 место
4	Могданова Даша			3 место

Взаимодействие с родителями

Полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в организации являются родители. Родители участвовали в подготовке и проведению творческих проектов и конкурсов как городских, так и внутри организации «Театральная страна детей и родителей», «Конкурс робототехники», «Новогодняя ёлочка» и т. д. Большую помощь родители оказывают в создании предметно-развивающей среды детского центра для полноценного развития детей.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей используются разнообразные формы работы с семьей: знакомство с материалами информационного стенда, беседы с родителями, папки-передвижки, плакаты. Регулярно оформляются выставки совместных работ родителей и детей. Индивидуальные разговоры с родителями, совместные праздники и проектные мероприятия, консультирование узких специалистов и педагогов по запросу родителей, совместные мероприятия обеспечивают сближение и единение педагогов, детей и родителей.

На городском конкурсе патриотической песни «Два голоса», посвященный празднованию Дня Победы, приняли участие семейный дуэт Кузнецовой Есении.

Результаты анкетирования родителей на степень удовлетворенности работой детского сада за 2022 год – более 90% родителей удовлетворены работой

Вывод: Работа с родителями осуществляется на достаточном уровне.

Перспектива: Продолжать расширять формы взаимодействия с родителями.

Взаимодействие с социумом

На договорной основе осуществляется сотрудничество с ОГБУЗ «Братская детская городская больница», театральная студия «Абрикос», МБУК «Централизованная библиотечная система города Братска», МБДОУ «Д/С 76», привлекаем сотрудников ГИБДД к консультативно-профилактической работе по безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для успешной реализации ООП ДО в организации имеется полный методический комплект с учетом программы «Истоки» Л.А. Парамонова, Т.И. Алиева, А.Н. Давидчук и др. Идет систематическое приобретение методических и наглядно-демонстрационных материалов для каждого возраста в соответствии с ФГОС ДО.

В Организации имеются технические средства, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе: имеется 2 компьютера, все подключены к сети Интернет, мультимедийный проектор, музыкальный центр в группе, музыкальном зале, 3 телевизора, два принтера сканеры, копиры, ламинатор.

Педагоги имеют возможность поиска в сети Интернет необходимой информации, возможности публиковать свои материалы, общаться на Форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие и развивающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеофильмы о жизни детей в детском саду. В учреждении функционирует электронная почта VolkovaEV15@gmail.com, официальный сайт: teremok-bratsk.ru

Грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы учреждения. К основным преимуществам сайта относятся его систематическое обновление, открытость и доступность всем пользователям.

Начато активное пополнение книжного фонда программно-методическим сопровождением к программе раннего возраста «Теремок».

Вывод: Учебно-методические ресурсы представлены программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, энциклопедиями, справочниками, детской художественной литературой. В библиотечном фонде насчитывается более 200 экземпляров книг и журналов.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Территория детского центра совсем небольшое и поэтому для прогулок арендуется участок в МБДОУ «ДС 76». Территория озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Арендуемый участок оснащён верандой, малыми формами для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, есть спортивный площадка для проведения спортивных игр и соревнований.

Предметная среда Организации оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

В дошкольном учреждении имеются:

- 1 групповая комната
- кабинет психолога и логопеда совмещен с дополнительной игровой
- музыкально-физкультурный зал
- холл-приемная
- кабинет директора
- медицинский кабинет
- пищеблок
- Раздевалка для сотрудников

В Организации создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая разностороннему развитию ребенка, в группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности. В 2022 году было приобретено театральное оборудование в рамках творческого проекта «Театральная страна детей и родителей». Для проведения театральных занятий и спектаклей с детьми и родителями было приобретено необходимое театральное оборудование: театральные костюмы, маски, кукол и дополнительных аксессуаров. Проект, знакомил детей с театральной культурой и призван способствовать художественно-эстетическому развитию ребенка раннего и дошкольного возраста, решения социальных проблем семьи, и будет способствовать речевому, творческому развития детей дошкольного возраста

Вывод:

- продолжать приобретение современного оборудования, мягкие поролоновые модули, современное физкультурное оборудование и др.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Организация полностью укомплектовано педагогическими работниками, уровень образования которых соответствует требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, с учетом их интересов. Качество материально-технической базы достаточна для реализации ООП ДО. В Организации идет активная работа по преобразованию РППС. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Поступающие в Организацию финансовые средства реализуются в полном объеме.

Вывод: Продолжать работу по преобразованию РППС и освоению личностно-ориентированной технологии в работе с детьми.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АНДОО ЦРР «Теремок»
(по состоянию на 01.01.2023 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	25 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	5
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 (100%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 (100%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	1 (17%)
1.8.2.	Первая	2 (33%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 (17%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	2 (33%)

	лет	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (33%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 (33%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 (17%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6/25 4,2
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2. кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да