

Российская Федерация Иркутская область
Автономная дошкольная образовательная организация
Центр раннего развития «Теремок»
города Братска

г. Братск, ул. Энгельса, 11

телефон: 9149108058

e-mail: Volkovaev@gmail.com

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 12/1 от 03.03.2025 г.

Директор АНДОО ЦРР «Теремок»
(Е.В. Волкова)

**Отчет о результатах само обследования
АНДОО ЦРР «Теремок»
за 2024 год**

Содержание

- 1.Аналитическая часть
- 2.Общие сведения
- 3.Оценка системы управления
- 4.Оценка кадрового обеспечения
- 5.Оценка образовательной деятельности
- 6.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 7.Оценка материально-технической базы
- 8.Функционирование внутренней системы оценки качества
- 9.Анализ показателей деятельности АНДОО ЦРР «Теремок» по состоянию на 10.01.2025 г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В настоящем отчете представлены результаты проведенного само обследования автономной дошкольной образовательной организации Центр раннего развития «Теремок» города Братска (далее – организация) в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, приказом от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения само обследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462».

Само обследование учреждением проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Автономная дошкольная образовательная организация Центр раннего развития «Теремок» (АНДОО ЦРР «Теремок» города Братска) расположено по адресу; 665719, Россия, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Энгельса 11

Юридический адрес: 664726, Россия, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Обручева 33-а кв.15

АНДОО ЦРР «Теремок» функционирует с мая 2016 года.

Директор АНДОО ЦРР «Теремок» Волкова Елена Васильевна

Контактный телефон: 89149108058

Адрес электронной почта Volkovaev@gmail.com

Сайт в системе Интернет: teremok-bratsk.ru

Единственный учредитель Волкова Е.В.

Является некоммерческой организацией

Организация осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

1. Устав, утвержденный от 01. 06. 2016;
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 9687 от 20.01. 2017 года

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, выходные дни суббота, воскресенье, длительность работы 12 часов (с 7.00 до 19.00).

АНДОО ЦРР «Теремок» расположено в одноэтажном нежилом здании:

1. Договор № 26 о передаче имущества муниципального образования города Братска в безвозмездное пользование зданием от 04 октября 2018 года;
2. Договор №163-18 аренды земельного участка от 18 октября 2018 года

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление АНДОО ЦРР «Теремок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоличия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

1 уровень управления: Коллегиальный высший орган управления – Правление. Основная функция высшего органа управления - обеспечение соблюдения целей, в интересах которых

она была создана. Правление избирается им сроком на 5 лет в количестве не менее 2 человек. Правление находится по месту нахождения АНДОО. Правление может быть переизбрано по истечении срока полномочий на новый срок. Работу правления организует Директор.

Правление	определение приоритетных направлений деятельности АНДОО
	утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности АНДОО
	принятие решений о создании АНДОО других юридических лиц, об участии АНДОО в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств АНДОО
	принятие решений о реорганизации и ликвидации АНДОО, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса
	утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора АНДОО
	организация и контроль работы АНДОО
	утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса АНДОО
	регулярное информирование учредителя АНДОО о деятельности АНДОО
	рассмотрение и утверждение сметы расходов АНДОО
	распоряжение имуществом АНДОО
	утверждение штатного расписания АНДОО
	Федеральными законами и уставом АНДОО к исключительной компетенции Правления может быть отнесено решение иных вопросов

2 уровень управления: Директор - единоличный исполнительный орган. Директор АНДОО ЦРР – Волкова Елена Васильевна, образование высшее, педагогический стаж работы – 40 лет, в должности директора 8 лет. Управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в организации. Объектом управления директора является весь коллектив.

3 уровень управления:

Коллегиальный орган управления педагогической деятельностью является - Педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Педагогический совет	Реализация государственной политики в сфере образования
	Определение основных направлений Развития организации, повышения качества и эффективности образовательной деятельности
	Рассмотрение и принятие образовательных программ АНДОО
	Обсуждение учебно-методических материалов, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации
	Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс
	Внедрение в работу организации достижений педагогической науки и передового педагогического опыта
	Рассмотрение отчета по результатам само обследования, вопросов

	повышения квалификации и переподготовки кадров
	Обсуждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в АНДОО
	Рассмотрение иных вопросов образовательной деятельности учреждения, принятые педагогическим советом к рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором организации.

Коллегиальный орган управления - Общее собрание работников АНДОО. Общее собрание является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим регулирование трудовых отношений с работниками АНДОО.

Объект управления – дети и родители.

В общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников учреждения	Принимает правила внутреннего трудового распорядка АНДОО
	Выносит рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками организации
	Ходатайствует о награждении работников АНДОО
	Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей
	Обеспечивает социальную защиту работников
	Рассматривает иные вопросы деятельности, принятые Общим собранием к рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором или Правлением АНДОО

Вывод:

В организации создана структура управления в соответствии с целями и содержанием его работы. Структура и механизм управления АНДОО ЦПР «Теремок» определяет его стабильное функционирование и режим развития.

4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В АНДОО ЦПР «Теремок» работает на конец 2024 года 5 педагогов:

- 2 воспитателя;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 педагог – психолог;
- 1 учитель-логопед.

АНДОО ЦПР «Теремок» укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Повышение квалификации педагогов

На 31.12.2024 года имеют:

- высшую квалификационную категорию - 1 педагог Нефедова Н. В.
- первую квалификационную категорию – 3 педагога Удалова О.С., Трофимова Е.В., Волкова Н.А
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог - Карпова Е.В.

В течение 2024 года прошли курсы повышения квалификации в очном формате 3 педагога

Ф.И.О педагогов	Тема курсовой подготовки
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ АНДОО ЦПР "ТЕРЕМОК", ВОЛКОВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА, ДИРЕКТОР	5 23.12.25 01:09 (MSK) Сертификат 0294F7630036B3B4A74A4B81F76E39B942 Действует с 11.08.25 по 11.11.26

Карпова Е.В.	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»
Нефедова Н.В.	«Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе» «PROформулу успеха: ребенок, семья и детский сад» (с выездом в город Санкт Петербург)
Волкова Н.А.	«Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях»

Вывод: В организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности.

Перспектива:

- Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, освоению ими новых образовательных технологий, методов и приемов.

Методическая активность педагогов

Представление опыта педагогами в рамках организационно-методических мероприятий

Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
Цикл коммуникативных тренингов «Когда душа с душою говорит»	муниципальный	Нефедова Н. В. педагог-психолог	«Личностно-ориентированная модель общения с детьми»
Ярмарка социально-педагогических инноваций	межмуниципальный	Удалова О.С. музыкальный руководитель	Проект «Мир музыки в движении»
Стажировочная площадка	муниципальный	Трофимова Е.В. воспитатель, Волкова Н.А., учитель-логопед	«Современные образовательные технологии в развитии детей раннего возраста»

Работа педагогов в качестве членов жюри в рамках конкурсных городских мероприятий, аттестации педагогов

Виды экспертной деятельности	ФИО педагога, должность
Муниципальный уровень	
Внутренняя экспертиза итоговых методических продуктов ШСП «Воспитатель группы раннего возраста»	Нефедова Н. В. педагог-психолог

Участие воспитанников в конкурсах

№	ФИ ребенка	Педагоги	Название конкурса	Результат
1	Лашкин Денис	Карпова Е.Н.	Городской творческий конкурс «Он тронул душу и сердца», номинация «Мультфильм»	участник
2	Самусев Андрей	Волкова Н.А.	Городской творческий конкурс «Он тронул душу и сердца», номинация «Книжка-малышка»	участник

Анализ методической активности педагогов внутри дошкольного учреждения показал:

Высокий уровень методической активности – 1 педагог Нефёдова Н. В.

Средний уровень методической активности – 4 педагога Удалова О.С., Трофимова Е.В., Волкова Н.А., Карпова Е.В.

Вывод: Разработанная в организации система методической работы дает положительные результаты: повышается количество педагогов, стремящихся повышать уровень своей квалификации и активно делиться накопленным опытом на уровне города.

Инновационная деятельность:

В течение года в занятия с детьми и семьями воспитанников активно включалась новая образовательная технология- проектная. В АНДОО были реализованы два целевых проекта: «Театральная страна детей и родителей» и «Семейные эстафеты». Целевой аудиторией проектов были: дети дошкольного возраста, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, посещающие муниципальные или негосударственные детские сады, а также получающие образование в семье; дети младшего школьного возраста и родители (законные представители детей).

В ходе проекта «Театральная страна детей и родителей» был создан банк совместных спектаклей и картотека театрализованных игр и развивающих технологий для детей и родителей. Вместе с детьми и родителями было поставлено 3 совместных спектакля, по мотивам сказок, нравственных рассказов и басен: «Цветик семицветик», «Цыпленок и утенок», «Вредные советы». Проведено девять репетиционных семейных встреч с использованием театрализованных игр для детей и взрослых. Семейные игры способствовали поддержанию в детско-взрослом коллективе атмосферы свободного выражения чувств и мыслей, совместной фантазии. Для организации проекта был приобретен и изготовлен необходимый реквизит: куклы, маски, костюмы, специальные атрибуты. К реализации проекта были привлечены 30 семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Спектакли были показаны в социальных учреждениях города и детских садах города безвозмездно. Зрителями были более 250 человек.

Проект «Семейные эстафеты» позволил более 20 семьям поучаствовать в соревнованиях проведённых в летний период. Соревнования проведены на свежем воздухе и были посвящены темам: «Песни о спорте», «Летние виды спорта», «Что такое лето?». Всех увлекли семейные эстафеты, смешные подвижные игры. Для организации соревнований было приобретено и изготовлено необходимое оборудование, закуплены наградные материалы семьям-победителям и участникам соревнований. Семейные соревнования позволили с пользой провести свободное время семей и зрителей соревнований.

Проводимое по результатам проектных мероприятий анкетирование показало, что родители и зрители высоко оценивают качество организации, актуальность выбранных форм, методов и приемов работы.

Вывод: Ежегодно увеличивается количество участников проектных мероприятий организованных АНДОО.

Перспектива

- Разработать семейный образовательный проект в рамках конкурса Президентский грант. Привлечь большее количество семей воспитанников.

5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации Центр раннего развития «Теремок» города Братска в 2024 уч. году работала одна разновозрастная группа. Услугами дошкольного образования были охвачены 25 детей, из них:

Структура контингента воспитанников	Ранний возраст 1,5-2 года	Ранний возраст 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	всего
Количество детей	2	7	5	4	3	4	25
Количество подгрупп	1		1		1		3

Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учётом возраста и пола.

Укрепление здоровья детей и их физическое развитие

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие – одна из важнейших задач, стоящая перед коллективом образовательной организации. Чтобы обеспечить развитие и воспитание здорового ребёнка, в АНДОО ЦПР «Теремок» выстроена система физкультурно-оздоровительной работы, дающая стабильные результаты.

Анализ состояния здоровья воспитанников: Группы здоровья

Возраст	Кол-во	I	II	III	IV	V
1 г.	2	2				
2 г.	7	3	4			
3 г.	5		4	1		
4 г.	4	1	2	1		
5 л.	3		3			
6 л.	4		3	1		
7 л.						
Всего:	25	6	16	3	0	0

В сравнении с 2023 годом количество детей по группам здоровья не изменилось.

Анализ заболеваемости за 2024 год

Общая соматическая заболеваемость составила 25 случаев, что выше на 12% в сравнении с прошлым годом. У детей до 3 лет нет роста заболеваемости. Отмечается рост соматической заболеваемости.

Инфекционная заболеваемость составила 4 случаев, что выше показателей прошлого года на 5 %. Рост произошел по вспышке ветряной оспы

Пути решения:

- Усилить работу по профилактике заболеваемости, разнообразить формы работы с детьми и родителями.
- Проводить качественно утренний прием с целью профилактики заноса инфекции.

Результативность воспитательно-образовательной деятельности

Воспитание и развитие детей в детском саду осуществляется с использованием разных форм организации: в НОД, игровой деятельности, совместной и самостоятельной деятельности, праздниках, развлечениях, досугах. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в распоряжении воспитателей и специалистов разнообразные

документ подписан электронной подписью

АНДОО ЦПР "ТЕРЕМОК", ВОЛКОВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА, ДИРЕКТОР

23.12.25 01:09 (MSK)

Сертификат 0294F7630036B3B4A74A4B81F76E39B942

Действует с 11.08.25 по 11.11.26

карточки: игровых мотиваций, художественного слова, пальчиковых и дыхательных гимнастик, подвижных игр, наблюдений, логических и развивающих игр, прогулок, игр на взаимодействие и т.д.

Воспитатели и специалисты используют в работе с детьми современные инновационные методы: интегрированный подход в обучении, проектно-исследовательский, социоигровой метод, здоровьесберегающие технологии, которые способствуют успешной работе по воспитанию и развитию ребенка и положительной динамике показателей выполнения образовательной программы.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивает педагог-психолог Нефёдова Н.В. Ведутся индивидуальные карты развития ребенка, сопровождение детей в период адаптации, проводятся развивающие занятия с детьми по подготовке к школе, осуществляется коррекционная работа с детьми с особенностями поведения и развития.

Основным содержанием в работе ДОУ считаем выполнение образовательным учреждением требований государственного стандарта по всем направлениям деятельности.

➤ *Медико-педагогические совещания для групп раннего возраста*

Согласно годового плана на 2023-24 учебный год, в подгруппе раннего возраста были проведены 2 заседания в декабре и мае. На них рассматривались такие вопросы, как: определение уровня нервно-психического развития детей раннего возраста, состояние здоровья и оздоровительная работа, выполнение плана воспитательно-образовательной работы с детьми. Отмечается грамотное и своевременное заполнение и сдача листов адаптации, ведение необходимой документации.

Анализ адаптации детей раннего возраста к ДОУ

<i>Степень адаптации</i>	<i>Ранний возраст</i>
Легкая	77%
Средняя	23%
Тяжелая	0

Результаты адаптации остаются стабильными.

Анализ нервно-психического развития детей в группах раннего возраста показал:

<i>Группа развития</i>	<i>Ранний возраст</i>
1 группа	88%
2 группа	12%
3 группа	0
4 группа	0

Показатели НПР развития детей стабильны.

Взаимодействие с родителями

Полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации являются родители, они представлены в органах управления АНДОО ЦПР «Теремок» (родительский комитет ДОУ) Родители участвовали в подготовке и проведении педагогических проектов и конкурсов как городских, так и внутри учреждения («Сохраним мир птиц», «Ёлочка», «День космонавтики», «Новогодняя игрушка» и т. д); оформляли плакаты «Безопасность дорожного движения», «Ненужные предметы оставь дома» и «День защиты детей». Большую помощь родители оказывают в создании предметно-развивающей среды детского сада для полноценного развития детей.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в ДОУ используются разнообразные формы работы с семьей: информационный стенд «Из жизни детского сада», альбомы, папки-передвижки, плакаты, стенгазеты. Регулярно оформляются выставки

совместных работ родителей и детей. Встречи с родителями, консультирование узких специалистов, педагогов ДОУ, совместные мероприятия обеспечивают сближение и единение педагогов, детей и родителей.

Взаимодействие с семьей в течение учебного года осуществлялось через:

- наглядную информацию: статьи, буклеты, консультации и др.,
- индивидуальные консультации по запросу,
- общение в мессенджерах

В течение учебного года педагоги активно привлекали родителей к участию в различных мероприятиях. Совместно с детьми родители участвовали в конкурсах, изготавливали поделки к разным тематическим неделям.

Результаты анкетирования родителей на степень удовлетворенности работой детского сада показывают стабильные высокие результаты.

Вывод: Работа с родителями осуществляется на достаточном уровне.

Перспектива: Продолжать расширять формы взаимодействия с родителями.

Взаимодействие с социумом

На договорной основе осуществляется сотрудничество с МАУК «Братский театр кукол «Тирлямы», МАУДО «Объединенная детская школа искусств № 3», МБУК «Централизованная библиотечная система города Братска», Выставочный зал г. Братска, МБОУ «СОШ № 36», ОГИБДД, УВД, МЧС, ГБПОУ «Братский педагогический колледж». Педагоги с детьми посещают тематические выставки в картинной галерее; знакомимся со спектаклями театром кукол «Тирлямы», принимают участие в фестивалях, концертах, конкурсах в Центре детского и юношеского творчества, привлекают сотрудников ГИБДД, УВД к консультативно-профилактической работе по безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников. Медицинское учреждение ОГБУЗ «Братская детская городская больница» организует работу медицинского персонала в дошкольном образовательном учреждении. С Братским педагогическим колледжем организуем сотрудничество по организации практики студентов. Все возможные мероприятия были реализованы в полном объеме.

Вывод: Анализ взаимодействия с социальными партнерами показал, что ДОУ активно сотрудничает с социальным окружением, однако.

6. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В ДОУ осуществляется качественная подготовка детей к школе. Педагоги развиваются у детей любознательность, творческое воображение, интерес к учебной деятельности. Педагоги осуществляли работу по развитию коммуникативных качеств, освоению детьми партнерских способов взаимодействия, развитию основных психических процессов, повышению мотивации к школьному обучению. Педагогом-психологом Нефёдовой Н. В. была проведена диагностика готовности детей к обучению в школе.

В 2023-24 учебном году выпустили детей – 2 детей

Сводная таблица результатов психологической диагностики

Уровни	подготовительная подгруппа
Высокий	100%
Средний	
Низкий	

В 2023-24 учебном году количество детей с высоким уровнем готовности к школе осталось на прежнем уровне. Педагог-психолог отмечает положительную динамику в развитии у детей произвольности, зрительной памяти, логического мышления, мотивации.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая разностороннему развитию ребенка. Созданы достаточные условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности.

В 2024 году произведен ремонт приемной-холла. Установлена система теплого пола, покрашены стены и потолок. Частично приобретена мебель для хранения игрушек и игрового оборудования с учетом требований трансформации и мобильности предметно-развивающей среды групп. Приобретено новое физкультурное оборудование для организации образовательных занятий и спортивных соревнований. Работа по совершенствованию развивающей среды проводится планомерно и системно. Педагоги постоянно пополняют игровую среду новыми дидактическими играми и пособиями, активно используя имеющиеся цветной принтер и ламинатор. Все пособия красочны, эстетично оформлены, аккуратны, направлены на решение самых разнообразных задач воспитания и обучения детей. В группе и музыкально-физкультурном зале имеются телевизоры. Обновлены и дополнены информационные стенды для родителей.

Однако, РППС групп не всегда мобильна, трансформируется, интерактивна.

Проблема:

- недостаточный учет современных требований построения РППС педагогами.

Пути решения:

- при построении РППС групп использовать методические рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО, разработанные Министерством Просвещения РФ и Институтом возрастной физиологии РАО.
- продолжать приобретение современного оборудования: современные системы хранения игрового материала.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В дошкольной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования. В группу мониторинга входят – директор Волкова Е.В., педагог-психолог Нефедова Н. В.

Анализ результатов показывает:

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими работниками, уровень образования которых соответствует требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, с учетом их интересов. Качество материально-технической базы соответствует предъявляемым требованиям, достаточна для реализации ООП ДО. В ДОУ идет активная работа по преобразованию РППС, но не всегда учитываются все требования при построении среды. Все компоненты предметно-пространственной среды соответствуют реализуемой программе. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы предметно пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Поступающие в дошкольное учреждение финансовые средства реализуются в полном объеме.

Вывод: Продолжать работу по преобразованию РППС в соответствии с современными требованиями

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНДОО ЦПР «Теремок» (по состоянию на 01.01.2025 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
----------	------------	----------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	20 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	5
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	1
1.8.2.	Первая	3
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1
1.9.2.	Свыше 30 лет	4
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (20%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (40%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и	5 (100%)

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5/25
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да