

# ПРОГРАММА

## Байкальский международный Салон образования - 2018

22 – 23 ноября 2018 года

<b>22 ноября 2018 года</b> <b>четверг</b>		
<i>Выставочная неделя Открытие</i>		
<b>КЛАСТЕР: Дошкольное образование (доступность, качество, непрерывность)</b> <b>Тема дня: Актуальные проблемы доступности и управления качеством дошкольного образования</b>		
<b>Время проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма мероприятия (панельная дискуссия, круглый стол, мастер-класс, интерактивная сессия, презентация проекта, представление практики и т.д.)</b>
<b>50 мин</b>		<b>Дискуссионная площадка (открытый микрофон)</b>
<b>Тема</b>		
<b>«Вызовы к дошкольному образованию современного общества»</b>		
<b>Аннотация (краткое содержание)</b>	Эксперты в области дошкольного образования, родительская общественность вместе обсудят траекторию развития детства с опорой на содержание форсайт-проекта «Детство», подготовленного благотворительным фондом поддержки молодежных инициатив «Мое поколение». Поищут ответы на вопросы: нужна ли смена образовательной парадигмы по отношению к детям дошкольного возраста? Требуется ли смещение общественного внимания на детство?	
<b>Целевая аудитория</b>	Педагогическая и родительская общественность региона	
<b>Модераторы</b>	Зайцева О.Ю., к.пс.н., доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ИГУ»	
<b>Спикеры</b>	Захарова Т.В., советник отдела дошкольного и общего образования управления общего и дополнительного образования, социальной адаптации отдельных категорий детей Министерства образования Иркутской области Яблонцева Н.Ю., заведующий сектором дошкольного образования Центра развития общего и дополнительного образования ГАУ ДПО «ИРО» Борzych О.Б. начальник отдела развития дошкольного образования Департамента образования г. Иркутска	
<b>Предполагаемые участники</b>	Руководящие и педагогические работники дошкольного образования, родители (законные представители) детей дошкольного возраста	

<b>50 мин</b>		<b>Панельная дискуссия</b>
<b>Тема</b>		
<b>«Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации – проектирование формируемой части ООП ДО»</b>		
<b>Аннотация (краткое содержание)</b>	<p><b>Обсуждаемая проблема: выявление и формирование запроса потребителей, включение в ООП ДО</b></p> <p>Поиск в ходе дискуссии возможных вариантов решения проблемы проектирования формируемой части программы с учетом образовательного запроса потребителей. В ходе интерактивной сессии предполагается видеолекция Натальи Викторовны Микляевой о модульном подходе в проектировании ООП ДО</p>	
<b>Целевая аудитория</b>	Руководящие и педагогические работники дошкольного образования	
<b>Модераторы</b>	<p>Бабитинская О.Н. старший методист сектора дошкольного образования Центра развития общего и дополнительного образования ГАУ ДПО «ИРО»</p> <p>Яблонцева Н.Ю. заведующий сектором дошкольного образования Центра развития общего и дополнительного образования ГАУ ДПО «ИРО»</p>	
<b>Спикеры</b>	<p>Микляева Н.В. к.пед.н., профессор, заведующая кафедрой педагогики и методики дошкольного образования Московского гуманитарного педагогического института</p> <p>Зырянова С.Н. советник отдела лицензирования, аккредитации дошкольного и специального образования Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области</p> <p>Зайцева О.Ю. к.пс.н., доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ИГУ»</p>	
<b>Предполагаемые участники</b>	МБДОУ № 186, г. Иркутск (Полехина И.В.), МАДОУ №117 г. Ангарск (Бурова Л.М.) МАДОУ №29 г. Усть-Илимск (Тявченко, Е.П., Фролова Д.А.), МБДОУ №158 Иркутск (Куковская В.А., Лесникова Ю.Е.)	
<b>50 мин</b>		<b>видеоконференция</b>
<b>Предполагаемые участники Тема</b>		
<b>«Проектирование адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования»</b>		
<b>Аннотация (краткое содержание)</b>	<p><b>Обсуждаемая проблема: педагогическое проектирование АООП, и программного обеспечения для ее практической реализации адаптированной программы</b></p> <p>В режиме видеоконференции по вопросам проектирования АООП с докладом выступит Микляева Н.В., а также предполагается выступление Волосовец Т.В.</p> <p>Поиск ответов на вопросы о сущности АООП дошкольного образования, основных подходах к ее проектированию, актуальности разработки программного обеспечения для организации дошкольного образования детей с ОВЗ с учетом требований ФГОС ДО в процессе выполнения участниками проблемных заданий</p>	
<b>Целевая аудитория</b>	Руководящие и педагогические работники дошкольного образования	

<b>Модераторы</b>	Гостар А.А., к.п.н., доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития	
<b>Спикеры</b>	Микляева Н.В., к.п.н., профессор кафедры дошкольной дефектологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ Волосовец Т.В., к.п.н., профессор, директор Института изучения детства, семьи и воспитания РАО	
<b>Предполагаемые участники</b>	Руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, представители муниципальных органов управлений образования, а также педагоги групп комбинированной и компенсирующей направленности, руководители образовательных организаций, учителя логопеды, дефектологи	
<b>50 мин</b>		<b>Дискуссионная площадка «Аквариум»</b>
<b>Тема</b>		
<b>«Развитие качества образования в регионе: дошкольный контекст»</b>		
<b>Аннотация (краткое содержание)</b>	<b>Обсуждаемая проблема: практическое применение развивающей экспертизы с целью повышения КДО</b> Обсуждение фактора влияния развивающей экспертизы ДОО на качество условий реализации ООП ДО (проектирование условий на основе результатов развивающей экспертизы, обсуждение проблем, связанных с оценкой КДО на современном этапе, определение перспектив развития этого направления в регионе)	
<b>Целевая аудитория</b>	Руководящие и педагогические работники дошкольного образования	
<b>Модераторы</b>	Яблонцева Н.Ю. заведующий сектором дошкольного образования Центра развития общего и дополнительного образования ГАУ ДПО «ИРО» Зайцева О.Ю. к.п.н., доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ИГУ»	
<b>Спикеры</b>	Захарова Т.В. советник отдела дошкольного и общего образования управления общего и дополнительного образования, социальной адаптации отдельных категорий детей Министерства образования Иркутской области	
<b>Предполагаемые участники</b>	Представители пилотных ДОО по лонгитюдному исследованию ОКДО: МБДОУ № 5 г.Усолъе-Сибирское (Петрякова А.В.), МБДОУ г. Иркутска детский сад №8 (Шийко В.Д., Казанская С.В.), МАОУ «Гимназия №8» дошкольное отделение г. Ангарска (Твердова Т.Г.), МБДОУ г. Иркутска детский сад № 180 (Шаманова Ж.В.), МКДОУ Шелеховского района «Детский сад №10 «Тополек»	
<b>50 мин</b>		<b>Дискуссионная площадка</b>
<b>Тема</b>		
<b>Актуальность создания служб ранней помощи в регионе: межведомственный подход</b>		
<b>Аннотация (краткое содержание)</b>	<b>Обсуждаемая проблема: отсутствие региональной системы служб ранней помощи детям</b>	

	Межведомственное обсуждение проблем организации службы ранней помощи в регионе	
<b>Целевая аудитория</b>	Специалисты по коррекционному образованию, по дошкольному образованию, родители (законные представители)	
<b>Модераторы</b>	Шестакова Е.А., руководитель центра социализации, воспитания и неформального образования ГАУ ДПО «ИРО» Кучергина О.В., к.п.н., заведующий лабораторией коррекционного образования ГАУ ДПО «ИРО»	
<b>Спикеры</b>	Захарова Т.В. советник отдела дошкольного и общего образования управления общего и дополнительного образования, социальной адаптации отдельных категорий детей Министерства образования Иркутской области	
<b>Предполагаемые участники</b>	Руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, представители муниципальных органов управлений образования	
<b>50 мин</b>		<b>дискуссионная площадка, мастер-классы</b>
<b>Тема</b>		
<b>«Роль дополнительного образования в амплификации развития детей дошкольного возраста в условиях перехода в новое качественное состояние дошкольного образования»</b>		
<b>Аннотация (краткое содержание)</b>	Обсуждаемая проблема: роль дополнительного образования в амплификации детского развития, в условиях перехода в новое качественное состояние дошкольного образования	
<b>Целевая аудитория</b>	Руководящие и педагогические работники дошкольного образования, представители родительского сообщества	
<b>Модераторы</b>	Захарова Т.В. советник отдела дошкольного и общего образования управления общего и дополнительного образования, социальной адаптации отдельных категорий детей Министерства образования Иркутской области	
<b>Спикеры</b>		
<b>Предполагаемые участники</b>	МДОУ г. Братска, МАДОУ №117 г. Ангарск	
<b>23 ноября 2018 года</b> <b>пятница</b>		
<b>КЛАСТЕР: Дошкольное образование (доступность, качество непрерывность)</b>		
<b>Тема дня: Актуальные проблемы кадрового обеспечения и непрерывности образования: дошкольный контекст</b>		
		<b>Дискуссионная площадка «Открытый микрофон»</b>
<b>Тема</b>		
<b>Воспитатель XXI века: от профессионального определения к профессиональной реализации</b>		
<b>Аннотация (краткое содержание)</b>	Зачем конкурсное движение современному воспитателю? Каким должен быть профессиональный конкурс? «Воспитатель года» - вчера, сегодня и завтра – тенденции развития конкурса. Отраслевой чемпионат по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» как новая форма оценки компетенции воспитателя	

	(подведение итогов, награждение победителей).	
<b>Целевая аудитория</b>	Руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций	
<b>Модераторы</b>	Шелехова Ольга Васильевна, руководитель центра развития кадрового потенциала, ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	
<b>Спикеры</b>	Сидорова Людмила Закировна, директор ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж», руководитель Специализированного центра компетенций по компетенции «Дошкольное воспитание»	
<b>Предполагаемые участники</b>	Руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, представители муниципальных органов управлений образования	
<b>50 мин</b>		<b>Дискуссионная площадка</b>
<b>Тема</b>		
<b>«Готовность педагога ДОО к гуманитарной экспертизе образовательной среды ДОО»</b>		
<b>Аннотация (краткое содержание)</b>	Образовательная среда в дошкольных учреждениях выполняет особую функцию, оказывая непосредственное влияние на формирование личности ребенка. Во время интерактивной сессии эксперты вместе с участниками обсудят направления методической поддержки педагогов образовательных организаций дошкольного образования в вопросах формирования готовности к осуществлению гуманитарной экспертизы потенциалов образовательной среды ДОО	
<b>Целевая аудитория</b>	Руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, представители муниципальных органов управлений образования	
<b>Модераторы</b>	Зайцева О.Ю., к.пс.н., доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ИГУ»	
<b>Спикеры</b>	Казанская С.В., заместитель руководителя по ВМР МБДОУ г. Иркутска детский сад №8 Петрякова А.В., заведующая МБДОУ № 5 г.Усолье-Сибирское	
<b>Предполагаемые участники</b>	Руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, представители муниципальных органов управлений образования	
<b>50 мин</b>		<b>Воркшоп</b>
<b>Тема</b>		
<b>«Социально-ориентированные некоммерческие организации: развитие конкурентной среды в сфере дошкольного образования»</b>		
<b>Аннотация (краткое содержание)</b>	Обсуждение с участниками площадки запроса родителей на оказание услуг в области дошкольного образования, а также возможностей его реализации в условиях соблюдения требований ФГОС дошкольного образования. Презентация спикерами перечня услуг в области дошкольного образования от НКДО, в том числе, социально-ориентированных услуг и условий их субсидирования	
<b>Целевая аудитория</b>	Руководители НКО в области образования детей дошкольного возраста, участники	

	социально-ориентированных проектов в области образования, педагоги НКДО	
<b>Модераторы</b>	Багадаева О.Ю., ст.преподаватель кафедры психологии и педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ИГУ»	
<b>Спикеры</b>	Васильева С.В. руководитель АНОДО «Василек»	
<b>Предполагаемые участники</b>	Представители министерства образования Иркутской области, министерства социального развития, руководящие и педагогические работники НКДО, представители педагогического сообщества региона, родители (законные представители) воспитанников	
<b>50 мин</b>		<b>Проектное бюро</b>
<b>тема</b>		
<b>«Социальное проектирование в сфере дошкольного образования»</b>		
<b>Аннотация (краткое содержание)</b>	В рамках проектировочной сессии будет рассмотрен вопрос о направлениях социального проектирования в современном дошкольном образовании. Продемонстрированы преимущества проектного подхода к созданию полипрофессиональных коллективов для реализации инновационных проектов. Проблемы грантовой поддержки инновационных образовательных проектов	
<b>Целевая аудитория</b>	Педагоги, руководители образовательных организаций	
<b>Модераторы</b>	Васильева С.В., руководитель АНО ДО «Василёк»	
<b>Спикеры</b>	Телицына Е., исполнительный директор фонда поддержки социальных инициатив в сфере детства «Навстречу переменам»	
<b>Предполагаемые участники</b>	Педагоги, руководители образовательных организаций	
<b>50 мин</b>		<b>Воркшоп</b>
<b>Тема</b>		
<b>«Организация системы мобильной помощи и подготовка сертифицированных нянь – эффективная мера поддержки семей, имеющих детей раннего возраста»</b>		
<b>Аннотация (краткое содержание)</b>	<p><b>Обсуждаемая проблема:</b> инициатива уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ по формированию института сертифицированных нянь; проект Профессионального стандарта для работников, оказывающих услуги, по присмотру и уходу; отсутствие в регионе услуг сертифицированных нянь и мобильной помощи семьям имеющим детей раннего возраста.</p> <p>Обсуждение проблем поддержки семьи и развития услуг по уходу за детьми до 3-х лет, в частности услуг нянь и мобильной помощи семьям имеющим детей раннего возраста.</p>	
<b>Целевая аудитория</b>	Родители (законные представители воспитанников)	
<b>Модераторы</b>	Захарова Т.В. советник отдела дошкольного и общего образования управления общего и дополнительного образования, социальной адаптации отдельных категорий детей Министерства образования Иркутской области	
<b>Спикеры</b>		

<b>Предполагаемые участники</b>	Представители министерства образования Иркутской области, министерства социального развития, учреждений дополнительного профессионального образования, Института кадровой политики
---------------------------------	--

**24 ноября 2018 года  
«Семейный день»**

<b>Время проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Вид мероприятия</b>
<b>50 мин</b>		<b>Открытая лаборатория для родителей</b>
<b>«Кто они, современные дети, как их понять, как с ними поладить?»</b>		
<b>Аннотация (краткое содержание)</b>	Обсуждение теории поколений – как это работает в нашей стране? ( мини лекция) Проведения мозгового штурма по теме «Какие они - современные дети? Дети мегаполисов: их физические возможности, эмоциональность, активность, социальная компетентность, трудности взросления» Проведение работы в мини-группах «Современные дети, как их понять, как с ними поладить?»	
<b>Целевая аудитория</b>	Родители, педагоги	
<b>Модераторы</b>	Зайцева О.Ю. к.пс.н., доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ИГУ»	
<b>Спикеры</b>	Специалисты высшей категории: Больбат Олеся Анатольевна, педагог-психолог и Сахаровская Марина Игоревна, методист.	
<b>Предполагаемые участники</b>	родители	
<b>50 мин</b>		<b>Открытая лаборатория для родителей</b>
<b>Психологический тренинг для родителей "Тропинка родительской любви"</b>		
<b>Аннотация (краткое содержание)</b>	Данный тренинг способствует улучшению детско-родительских отношений и формирует навыки эффективного взаимодействия. Он помогает родителям увидеть, насколько они понимают своего ребенка, глубже осознать свои отношения с детьми, и эмоционально обогатить их.	
<b>Целевая аудитория</b>	Родители	
<b>Модераторы</b>	Бережная Дина Анатольевна, педагог МБДОУ г. Иркутска детский сад № 171	
<b>Спикеры</b>	Агаева Наталья Юрьевна, педагог-психолог МБДОУ г. Иркутска детский сад № 171	
<b>Предполагаемые участники</b>	Родители	
<b>50 мин</b>		<b>Открытая лаборатория для родителей</b>
<b>«Формирование знаний взрослых о личном пространстве ребенка с помощью приема «круги отношений»</b>		
<b>Аннотация (краткое содержание)</b>	Цель представления данной практики включает в себя одно из направлений повышения компетенции родителей для успешного будущего ребенка. С помощью использования приема «круги отношений» можно просто и доступно объяснить ребенку, что такое личная зона	

	комфорта и как поступить, если ее нарушают, так как это очень важно, чтобы ребенок знал, что такое личное пространство. Если он будет понимать, кто может находиться рядом с ним, кто может его держать за руку, обнимать, к кому он может обратиться за помощью, то в будущем это позволит предотвратить различные виды психического (эмоционального), физического и сексуального насилия над ним со стороны взрослых.
<b>Целевая аудитория</b>	родители
<b>Модераторы</b>	Фаузетдинова Людмила Владимировна, педагог МБДОУ г. Иркутска детский сад № 169
<b>Спикеры</b>	Бельских Ольга Леонидовна, педагог-психолог МБДОУ г. Иркутска детский сад № 169
<b>Предполагаемые участники</b>	родители
<b>Интерактивные практикумы для родителей и детей</b>	
<b>«Артикуляционная гимнастика – основа правильного произношения»</b>	
<b>Аннотация (краткое содержание)</b>	Представление данной практики покажет, как родители могут оказать элементарную помощь своим детям в коррекции речи. Вниманию родителей будет представлена гимнастика для артикуляционного аппарата, которая ложится в основу формирования правильного звукопроизношения. Эту гимнастику родители и другие члены семьи могут самостоятельно использовать в домашних условиях.
<b>Целевая аудитория</b>	родители
<b>Модераторы</b>	Фаузетдинова Людмила Владимировна, педагог МБДОУ г. Иркутска детский сад № 169
<b>Спикеры</b>	Мельникова Мария Николаевна, учитель-логопед МБДОУ г. Иркутска детский сад № 169
<b>Предполагаемые участники</b>	Родители с детьми дошкольного возраста
<b>Интерактивные практикумы для родителей и детей</b>	
<b>«Изготовление открытки к Дню матери в технике скрапбукинг»</b>	
<b>Аннотация (краткое содержание)</b>	В условиях практической работы дети совместно с родителями смогут научиться создавать открытки к праздничным датам для близких
<b>Целевая аудитория</b>	Родители, педагоги, дети дошкольного возраста
<b>Модераторы</b>	Михеева Анастасия Александровна, педагог МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
<b>Предполагаемые участники</b>	Родители, педагоги, дети дошкольного возраста
<b>Интерактивные практикумы для родителей и детей</b>	
<b>Тканевый конструктор «Шифоновая радуга»</b>	
<b>Аннотация (краткое содержание)</b>	Знакомство с инновационной технологией «Textile-fun» или «Досуг с тканью» с использованием шифоновых лоскутов разработанной Т.Д. Фицнер и Е.Д. Файзуллаева. «Наше дело – вместе с детьми придумывать такие дела, чтобы нам было каждый день интересно вместе». Е.Е. Шулешко. В данной работе с детьми используются разноцветные полотна из шифона. Автор



	практикума познакомит родителей с приемами организации увлекательного познавательного семейного досуга
<b>Целевая аудитория</b>	Родители, педагоги, дети дошкольного возраста
<b>Модераторы</b>	Шестакова Элла Аскеровна, педагог МБДОУ г. Иркутска детский сад № 133 Шестакова Алена Олеговна, педагог МБДОУ г. Иркутска детский сад № 133
<b>Предполагаемые участники</b>	Родители, педагоги, дети дошкольного возраста
	<b>Интерактивные практикумы для родителей и детей</b>
<b>Профилактика дисграфии у детей старшего дошкольного возраста</b>	
<b>Аннотация (краткое содержание)</b>	Поможем родителям понять, есть ли у детей склонность к дисграфии, расскажем о способах ее коррекции (рассмотрим причины дисграфии; на что нужно обратить внимание в дошкольном возрасте, какие методы и приемы, игры и игровые упражнения способствуют профилактике и предупреждению дисграфии у дошкольников, раскроем вопросы важности профилактики дисграфии для успешного школьного обучения).
<b>Целевая аудитория</b>	Родители детей старшего дошкольного возраста
<b>Модераторы</b>	Фещенко Екатерина Александровна, заведующий МБДОУ г. Иркутска детский сад №179, Скубченко Елена Владимировна, заместитель заведующего МБДОУ г. Иркутска детский сад №179
<b>Спикеры</b>	Щербакова Ольга Викторовна, учитель-логопед МБДОУ г. Иркутска детский сад № 179 Бессонова Наталья Борисовна, учитель-логопед МБДОУ г. Иркутска детский сад № 179
<b>Предполагаемые участники</b>	Педагоги, родители
	<b>Интерактивные практикумы для родителей и детей</b>
<b>Нетрадиционные способы постановки звуков</b>	
<b>Аннотация (краткое содержание)</b>	В опыте работы практическим путем будут представлены нетрадиционные способы постановки заднеязычных звуков: «к», «г», «х», переднеязычных свистящих «с», «з», «ч», шипящих «ж», «ш», соноров «р», «л». Данный нетрадиционный способ постановки звуков проходит при помощи одноразовых ватных палочек, полосок бумаги, восковой свечи, игровых упражнений на усиление воздушной струи. Родители овладеют наиболее эффективными приемами и способами постановки звуков при нарушениях звукопроизношения различной этиологии, узнают основные причины, вызывающие нарушение звукопроизношения и мешающие детям самостоятельно освоить произношение звуков родного языка.
<b>Целевая аудитория</b>	Родители, молодые специалисты

<b>Модераторы</b>	Романова Алёна Игоревна, педагог МБДОУ г. Иркутска детский сад № 53
<b>Спикеры</b>	Полякова Наталья Владимировна, учитель-логопед МБДОУ г. Иркутска детский сад № 53
<b>Предполагаемые участники</b>	Дети, родители, учителя-логопеды
<b>Интерактивные практикумы для родителей и детей</b>	
<b>Большой мир для маленьких исследователей</b>	
<b>Аннотация (краткое содержание)</b>	Детское экспериментирование это особая область поисковой деятельности дошкольников, в которой проявляется собственная активность детей, направленная на получение новых сведений и новых знаний об окружающем мире.
<b>Целевая аудитория</b>	Родители, педагоги, дети дошкольного возраста
<b>Модераторы</b>	Каторгина Елена Митрофановна, педагог МБДОУ г. Иркутска детский сад № 133 Андреева Татьяна Александровна, педагог МБДОУ г. Иркутска детский сад № 133
<b>Спикеры</b>	Петрова Елена Викторовна, педагог МБДОУ г. Иркутска детский сад № 133 Боровская Любовь Ильинична педагог МБДОУ г. Иркутска детский сад № 133
<b>Предполагаемые участники</b>	Родители, педагоги, дети дошкольного возраста
<b>Интерактивные практикумы для родителей и детей</b>	
<b>Рисуем всей семьей</b>	
<b>Аннотация (краткое содержание)</b>	Ребенок дошкольного, а особенно раннего возраста, только осваивает речь как средство коммуникации, поэтому ему сложно выразить свои эмоции, чувства, переживания, мечты используя только слова. Рисуя вместе с ребенком, научившись понимать метафору его рисунка, вы научитесь лучше понимать своего малыша, его мир. Он, в свою очередь, будет лучше Вас слышать, ведь Вы будете разговаривать с ним на понятном ему «языке». Создание семенного шедевра позволит преодолеть стереотипы, которые мешают нам быть самим собой.
<b>Целевая аудитория</b>	Родители, педагоги, дети дошкольного возраста
<b>Модераторы</b>	Смирнова Светлана Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ г. Иркутска детский сад № 33
<b>Предполагаемые участники</b>	Родители, педагоги, дети дошкольного возраста
<b>Интерактивные практикумы для родителей и детей</b>	
<b>Буктрейлер как средство воспитания интереса и любви к книге у детей</b>	
<b>Аннотация (краткое содержание)</b>	В процессе практикума будут раскрыты вопросы создания буктрейлера. Специалисты дадут рекомендации родителям по воспитанию культуры домашнего чтения в семье. Практикум на мастер-классе будет касаться создания примера буктрейлера по одной из детских книг
<b>Целевая аудитория</b>	Родители, педагоги, дети дошкольного возраста
<b>Модераторы</b>	Сергеева Ольга Михайловна, педагог МБДОУ г. Иркутска детский сад № 43
<b>Спикеры</b>	Трунева Ксения Александровна, педагог МБДОУ г. Иркутска детский сад № 43

<b>Предполагаемые участники</b>	Родители, педагоги, дети дошкольного возраста
<b>Интерактивные практикумы для родителей и детей</b>	
<b>Движение – путь к здоровью</b>	
<b>Аннотация (краткое содержание)</b>	Уникальные упражнения, которые будут представлены в мастер-классе, направлены на улучшение осанки, профилактики плоскостопия, общее оздоровление организма. Данный вид упражнений позволяет улучшить у ребёнка память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю.
<b>Целевая аудитория</b>	Родители, педагоги, дети дошкольного возраста
<b>Модераторы</b>	Тверскова Анна Дмитриевна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ г. Иркутска детский сад №123 Федосова Наталья Яковлевна, старший воспитатель МБДОУ г. Иркутска детский сад №123
<b>Спикеры</b>	Шабурова Марина Викторовна, инструктор по физической культуре МБДОУ г. Иркутска детский сад №123
<b>Предполагаемые участники</b>	Родители, педагоги, дети дошкольного возраста
<b>Интерактивные практикумы для родителей и детей</b>	
<b>Игровые практики для детей и их родителей</b>	
<b>Аннотация (краткое содержание)</b>	Участникам интерактивной игровой площадки будут представлены вариативные приемы игрового общения и взаимодействия в системе «родитель – ребенок». Специалисты помогут определить игровые предпочтения вашего ребенка и наметить траекторию его игрового развития
<b>Целевая аудитория</b>	Родители, педагоги, дети дошкольного возраста
<b>Модераторы</b>	Рогожина Ирина Ивановна, заместитель руководителя АНО ДО «Василёк»
<b>Спикеры</b>	Лушова Анастасия Александровна, учитель-логопед АНО ДО «Василёк» Багадаева Ольга Юрьевна, педагог-психолог АНО ДО «Василёк»
<b>Предполагаемые участники</b>	Родители, педагоги, дети дошкольного возраста
	<b>Лаунж для посетителей</b>
<b>Цифровое детство</b>	
<b>Аннотация (краткое содержание)</b>	Каждому ребенку полезно знать о робототехнике побольше. Представление ребенка о техническом творчестве будет для Вашего ребенка полезно и лишит его страха и недоумения перед «умной машиной». На нашей площадке ваш ребенок сам увидит, как создается робот или другое техническое устройство
<b>Целевая аудитория</b>	Родители, дети дошкольного и младшего школьного возраста

<b>Модераторы</b>	Михайлова И.В. старший преподаватель кафедры психологии и педагогики дошкольного образования
<b>Предполагаемые участники</b>	педагоги по робототехнике образовательных организаций дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада №176, МБДОУ г. Иркутска детского сада №185, МБДОУ г. Иркутска детского сада №186